



RELATÓRIO DE ATIVIDADES – ANO 2025

1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE:

Nome/ Razão Social: PROJETO RESGATE	
CNPJ: 02.979.406/0001-93	
Atividade Principal:	
(X) Assistência Social () Cultura () Educação () Saúde () Trabalho	
Endereço: Avenida Presbiteriana, nº 36 Bairro: Vila Mury	
Município: Volta Redonda - UF: RJ CEP: 27275-220	
Telefone: (24) 3347-4670	
E-mail: nayra@projetovida.com	Site: https://www.instagram.com/eupraticoesperanca/
Período de Funcionamento: Segunda à sexta-feira, das 08h às 17h	
Responsável pela elaboração do Relatório de Atividades: Nayra Tenorio Carneiro	

2. IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL

Nome: Nayra Tenorio Carneiro	Data de Nascimento: 08/03/1999
Endereço: Rua Antônio Donola, 35 Bairro: Jardim Belvedere	
Município: Volta Redonda - UF: RJ	CEP: 27258-604
Telefone: (24) 99953-2910	
E-mail: nayra@projetovida.com	
RG: 30.333.671-3	CPF: 134.417.077-37 - Cargo na Entidade: Presidente
Data do início e término do mandato: 01 / 01 / 2025 à 31 / 12 / 2028	

3. ENTIDADE INSCRITA COMO:

☒ Atendimento (conforme Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais)
☐ Assessoramento conforme resolução CNAS/MDS nº 182 de 2025.
☐ Defesa e Garantia de Direitos resolução CNAS/MDS nº 182 de 2025.

4. APRESENTAÇÃO

O presente Relatório Técnico de Atividades tem como finalidade apresentar ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) as ações desenvolvidas pelo Projeto Resgate no ano de 2025, com foco na promoção, proteção e garantia dos direitos de crianças e adolescentes, conforme preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).



As ações executadas estiveram voltadas, prioritariamente, ao fortalecimento do direito à educação, ao desenvolvimento integral, ao cuidado psicossocial e à prevenção de situações de vulnerabilidade social.

5. OBJETIVO GERAL

Contribuir para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, por meio de ações socioeducativas, psicopedagógicas e de apoio ao processo de aprendizagem, fortalecendo vínculos familiares, comunitários e o acesso a direitos fundamentais.

6. PÚBLICO-ALVO

O público-alvo atendido pelo Projeto Resgate é composto por crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, que apresentam dificuldades no processo de aprendizagem, defasagem escolar, fragilidades socioemocionais e/ou contextos familiares que impactam diretamente o desenvolvimento educacional e social.

O acesso aos projetos ocorre por meio de demanda espontânea das famílias, bem como por encaminhamentos realizados por escolas, serviços da rede socioassistencial, unidades de saúde e demais equipamentos da rede de proteção. A seleção dos participantes considera critérios como situação socioeconômica, necessidade de acompanhamento educacional e disponibilidade de vagas, priorizando sempre a garantia de direitos e a proteção integral.

7. PROJETOS DESENVOLVIDOS EM 2025

As ações voltadas a crianças e adolescentes foram executadas por meio de projetos distintos, cada qual com objetivos, metodologia e critérios de acompanhamento próprios, respeitando as especificidades de cada atendimento.

7.1 PROJETO DE ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO

Objetivo	Geral	do	Projeto:
Promover o desenvolvimento cognitivo e socioemocional de crianças e adolescentes com dificuldades de aprendizagem, contribuindo para a superação de barreiras educacionais e para a garantia do direito à educação.			



Objetivos Específicos:

- Identificar dificuldades de aprendizagem e fatores associados;
- Desenvolver estratégias individualizadas de intervenção psicopedagógica;
- Fortalecer a autoestima, a autonomia e a confiança do educando;
- Apoiar a permanência e o aproveitamento escolar.

Metodologia

de

Execução:

A metodologia adotada nos projetos desenvolvidos em 2025 baseou-se em práticas contínuas e planejadas, respeitando a individualidade de cada criança e adolescente atendido. Após a identificação da demanda, foi realizada uma avaliação inicial que permitiu compreender as necessidades educacionais, cognitivas e socioemocionais dos participantes. A partir dessa análise, as atividades foram organizadas de forma sistemática, combinando atendimentos individuais, atividades em pequenos grupos e ações socioeducativas.

As intervenções priorizaram estratégias pedagógicas e psicopedagógicas adequadas à faixa etária, com uso de recursos lúdicos, educativos e interativos, favorecendo o desenvolvimento da autonomia, da autoestima e do interesse pelo processo de aprendizagem. Sempre que necessário, houve orientação às famílias e diálogo com a escola, fortalecendo o acompanhamento integral do educando.

Avaliação

e

Monitoramento:

O processo avaliativo foi contínuo, considerando a observação técnica da evolução do educando, os registros sistemáticos dos atendimentos e a análise do desempenho escolar, permitindo ajustes no plano de intervenção sempre que necessário.

Atendimentos Realizados em 2025:

- Total de atendimentos psicopedagógicos: 181
- Público atendido: crianças e adolescentes

Resultados

Alcançados:

Os resultados observados ao longo de 2025 indicam melhora no desempenho escolar dos participantes, redução das dificuldades de aprendizagem inicialmente identificadas e fortalecimento das habilidades cognitivas e socioemocionais. Também foi percebido maior engajamento das famílias e da escola no acompanhamento do processo educativo.



7.2 PROJETO APRENDER MAIS

Objetivo Geral do Projeto:
Desenvolver ações socioeducativas que contribuam para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, fortalecendo competências cognitivas, sociais e emocionais, em complemento ao processo de escolarização formal.

Objetivos Específicos:

- Estimular habilidades cognitivas como leitura, escrita e raciocínio lógico;
- Incentivar a autonomia, a organização e a rotina de estudos;
- Desenvolver habilidades socioemocionais e de convivência;
- Prevenir situações de evasão e desmotivação escolar.

Metodologia de Execução:

A metodologia do Projeto Aprender Mais foi estruturada a partir de práticas socioeducativas planejadas, voltadas ao acompanhamento do processo de aprendizagem das crianças e adolescentes atendidos. As atividades foram desenvolvidas de forma contínua, por meio de propostas pedagógicas complementares, oficinas educativas, dinâmicas em grupo e estímulos cognitivos adequados à faixa etária, promovendo a participação ativa, a socialização e o fortalecimento da autonomia.

O acompanhamento sistemático permitiu observar a evolução dos participantes ao longo do período, possibilitando ajustes nas atividades conforme as necessidades identificadas, em diálogo com as famílias e respeitando o processo de escolarização formal.

Avaliação e Monitoramento:
A avaliação do projeto ocorreu por meio do acompanhamento da frequência, participação nas atividades, evolução percebida no desempenho escolar e retorno das famílias e responsáveis.

Atendimentos Realizados em 2025:

- Crianças e adolescentes atendidos: 40
- Resultado educacional: 100% de aprovação escolar

Resultados Alcançados:

- Melhoria no aproveitamento escolar;



- Aumento do interesse pelos estudos;
- Desenvolvimento de habilidades cognitivas e socioemocionais;
- Avaliação positiva por parte das famílias.

7.3 ATENDIMENTO OFTALMOLÓGICO A CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Objetivo Geral do Atendimento:
Contribuir para a promoção da saúde visual de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, prevenindo e identificando precocemente alterações oftalmológicas que impactam diretamente o processo de aprendizagem, o desenvolvimento cognitivo e a qualidade de vida.

Objetivos Específicos:

- Identificar dificuldades visuais que interfiram no desempenho escolar;
- Encaminhar crianças e adolescentes para avaliação oftalmológica especializada;
- Viabilizar o acesso gratuito a óculos de grau para os casos diagnosticados;
- Contribuir para a melhoria do rendimento escolar, da atenção e da participação nas atividades educacionais.

Metodologia de Execução:
O atendimento oftalmológico foi realizado por meio da identificação de queixas visuais observadas durante os atendimentos psicopedagógicos, socioeducativos e a partir de relatos das famílias e das escolas. As crianças e adolescentes identificados foram encaminhados para avaliação oftalmológica junto aos serviços de saúde parceiros da rede pública.

Os atendimentos ocorreram de forma periódica, com realização a cada dois meses, garantindo acompanhamento contínuo e acesso regular ao serviço. Nos casos em que houve indicação clínica, foi viabilizada a confecção e entrega gratuita de óculos de grau, assegurando o acesso ao recurso necessário para a correção visual e a melhoria das condições de aprendizagem.

Avaliação e Monitoramento:
O acompanhamento do atendimento oftalmológico ocorreu de forma contínua, por meio do registro dos encaminhamentos realizados, da confirmação dos atendimentos efetivados e do retorno das famílias quanto à adaptação ao uso dos óculos e às mudanças percebidas no cotidiano escolar das crianças atendidas.



Atendimentos Realizados em 2025:

- Total de atendimentos oftalmológicos realizados: 265
- Periodicidade dos atendimentos: a cada 2 meses
- Óculos gratuitos entregues: 60

Resultados

A iniciativa contribuiu significativamente para a melhoria da qualidade de vida das crianças atendidas, refletindo positivamente no desempenho escolar, na atenção em sala de aula e na participação nas atividades socioeducativas, fortalecendo a garantia do direito à saúde e à educação de forma integrada.

Observados:

8. ARTICULAÇÃO COM A REDE DE PROTEÇÃO

Ao longo do ano de 2025, o Projeto Resgate – Eu Pratico Esperança manteve articulação permanente com a rede de proteção à criança e ao adolescente, compreendendo serviços da assistência social, educação, saúde e demais atores do território. Essa articulação ocorreu por meio de encaminhamentos, trocas de informações, orientações às famílias e participação em espaços de diálogo intersetorial.

A atuação integrada com a rede possibilitou identificar demandas, qualificar os atendimentos, evitar sobreposição de ações e fortalecer o acompanhamento das crianças e adolescentes atendidos. Essa parceria contribuiu para a efetividade das intervenções, assegurando que os projetos desenvolvidos atuassem de forma complementar às políticas públicas, em consonância com os princípios da proteção integral e do trabalho em rede.

9. AÇÕES COMPLEMENTARES DE PROTEÇÃO SOCIAL À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE

Além dos projetos continuados, o Projeto Resgate desenvolveu, ao longo de 2025, ações complementares de proteção social que contribuíram de forma direta e indireta para a garantia de direitos de crianças e adolescentes, especialmente no que se refere à segurança alimentar, ao fortalecimento de vínculos comunitários e à promoção do direito à convivência familiar e comunitária.

9.1 Ação de Segurança Alimentar – Distribuição de Cestas Básicas



Durante o ano de 2025, foram distribuídas 1.241 cestas básicas a famílias em situação de vulnerabilidade social. Essa ação teve como objetivo principal contribuir para a segurança alimentar e nutricional das famílias atendidas, reduzindo fatores de vulnerabilidade que impactam diretamente o desenvolvimento de crianças e adolescentes.

A oferta regular de alimentos colaborou para a melhoria das condições de vida das famílias, favorecendo a permanência das crianças na escola, a redução de situações de insegurança alimentar e o fortalecimento da proteção social no território, atuando de forma complementar às políticas públicas existentes.

9.2 Ações Socioeducativas, Culturais e de Convivência Comunitária

Páscoa das Crianças

A Páscoa das Crianças atendeu aproximadamente 120 crianças, promovendo um momento de convivência, lazer e acolhimento. A ação contou com diversas atividades recreativas, incluindo brinquedos infláveis, cama elástica e brincadeiras dirigidas, além da oferta de lanche, como cachorro-quente, picolé, algodão-doce, pipoca e refrigerante.

Como atividade socioeducativa e cultural, foi realizado um teatro temático, possibilitando às crianças o contato com a expressão artística e cultural, favorecendo o desenvolvimento da criatividade, da socialização e da reflexão coletiva. Todas as crianças participantes receberam uma caixa de bombom, reforçando o caráter de cuidado, valorização e acolhimento.

Dia das Crianças

A ação do Dia das Crianças beneficiou aproximadamente 350 crianças, oferecendo um espaço seguro de convivência comunitária, lazer e promoção de direitos. Assim como na Páscoa, foram realizadas atividades recreativas com brinquedos, brincadeiras, alimentação e momentos de integração.

A programação incluiu apresentações culturais, teatro e atividades musicais, contribuindo para o acesso à cultura e ao lazer. Todas as crianças atendidas receberam um jogo educativo, adequado à sua faixa etária, e uma caixa de bombom, fortalecendo o estímulo ao desenvolvimento cognitivo de forma lúdica.

Essas ações socioeducativas e culturais tiveram papel fundamental no fortalecimento dos vínculos comunitários, na promoção do direito ao brincar, à cultura e ao lazer, conforme previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente.



10. RESULTADOS GERAIS RELACIONADOS AO CMDCA

- Total de atendimentos realizados no ano (todas as áreas): 2.520;
- Atendimentos psicopedagógicos realizados com crianças e adolescentes: 181;
- Crianças e adolescentes atendidos pelo Projeto Aprender Mais: 40;
- Entrega de óculos gratuita para crianças e adolescentes: 60
- Famílias beneficiadas com cestas básicas em 2025: 1.241;
- Crianças atendidas em ações socioeducativas e culturais (Páscoa e Dia das Crianças): número expressivo ao longo do ano.

11. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As ações desenvolvidas pelo Projeto Resgate no ano de 2025 reafirmam o compromisso institucional com a proteção integral de crianças e adolescentes. Os projetos executados contribuíram de forma efetiva para o fortalecimento do direito à educação, para o desenvolvimento cognitivo e socioemocional e para a prevenção de situações de risco social.

A entidade segue comprometida com a continuidade e o aprimoramento das ações, buscando fortalecer parcerias e ampliar o alcance dos atendimentos no ano subsequente.

Volta Redonda, ____/____/____

Presidente da Entidade